Musikphysiologie und Physioprophylaxe

- Praktische Übungen zur Prävention und Vermeidung von Überlastungsbeschwerden.
- Transfer zum Instrument.
- München, 19. April 2017

Alexandra Türk-Espitalier, MSc
Abteilung Musikphysiologie
Universität für Musik und Darstellende Kunst Wien

HOCHSCHULE FÜR MUSIK UND THEATER MÜNCHEN

mw universität für musik und darstellende kunst wien

ICSOM-Studie 1987: n = 2212

International Conference of Symphony Orchestra Musicians

Symptom	Anteil
Schmerzen Rücken/Nacken	47%
Schmerzen Schulter	25%
Schmerzen Arm	25%
Schmerzen Hand	25%
Aufführungsangst	25%
depressives Syndrom	17%
Schlafstörungen	14%
Angstsymptome	13%

HOCHSCHULE FÜR MUSIK UND THEATER MÜNCHEN

mw universität für musik und darstellende kunst wien

• Belastungen bei MusikerInnen

<p>ALLGEMEIN</p> <p>4 Hauptfaktoren (nach Chr. Wagner):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zu hohe und einseitige Belastung 2) Ungeeignete Arbeitsbedingungen 3) Physiologisch ungünstige Technik 4) Schlechte körperliche Voraussetzungen 	<p>SPEZIFISCH: BEWEGUNGSAPPARAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorgegebene Spielhaltung - Ergonomisch ungünstige Ausgangsstellungen - Einseitige Bewegungsmuster - Hohe Wiederholungsfrequenz - Hohe Anforderung an Geschwindigkeit und Präzision in allen 3 Raumebenen - Lange Hebel plus Instrumentengewicht
---	---

• **Prävention**

Prävention bedeutet, das Auftreten drohender Krankheiten zu verhindern.

Primärprävention: Verhütung von Krankheiten vor ihrer Entstehung.

Sekundärprävention: Früherkennung und Frühbehandlung von Krankheiten mit dem Ziel, Folgeschäden zu vermeiden.

Tertiärprävention: Entspricht der Behandlung und Rehabilitation einer eingetretenen Krankheit und die Milderung von Folgeschäden.

• **Prävention**

Protektive Faktoren:

- Physiologisch orientiertes Spiel- und Übeverhalten
- Positive Stressbewältigungsmechanismen
- **Körperliche Fitness**
- Positive Einstellung zum Körper und gut entwickelte Körperwahrnehmung
- Selbstverantwortliche Einstellung zur Gesundheit
- Positive Einstellung zum Beruf
- Optimale Bedingungen am Arbeitsplatz

Aus: Spahn, C., Richter, B. und Altenmüller, E. 2011. MusikerMedizin. Diagnostik, Therapie und Prävention von musikspezifischen Erkrankungen. Schattauer. Stuttgart.

- **Prävention bzgl. Bewegungsapparat**

- Verbesserung der Körperwahrnehmung
- Optimierung der 5 motorischen Grundeigenschaften, dadurch Verbesserung der Gewebedurchblutung und höhere Resistenz gegenüber Belastungen
- Regelmäßige Dehnungs- und Aufwärmübungen zur Verbesserung der Gewebeelastizität
- Erlernen einer Körpertechnik (Feldenkrais, Alexandertechnik, etc.)
- Vermeiden von Risikofaktoren

- **Aufgepasst!**

„Musikertypische“ Faktoren, die Beschwerden begünstigen, bzw. ihre Heilung erschweren:

- Übermotivation
- Zeitdruck
- zu viele Muggen zusätzlich zum Studium oder Dienst
- Konkurrenzdruck
- falsche Zeitplanung (v.a. vor Prüfungen, Probespielen und Konzerten)
- materieller/finanzieller Druck
- fehlende Reflexion des eigenen Übe-/Spielverhaltens („Übe-Traditionen“)

- **Rumpfstabilität: Modell Kran**

**Lange Hebelarme durch das Instrument
und dessen Haltung erfordern eine
besonders gut ausgeprägte
Tiefenstabilisation.**

• **So hoffentlich nicht!**

Antje Hüter-Becker, Lehrbuch zum Neuen Denkmodell der Physiotherapie Bd. 1

HOCHSCHULE FÜR MUSIK UND THEATER MÜNCHEN

mw universität für musik und darstellende kunst wien

• **Muskulatur**

Oberflächlich liegende Muskeln sind tendenziell eher für Bewegung zuständig.

Tief (innen) liegende Muskeln sind eher für die Stabilisation verantwortlich.

Die Aktivierung der tiefen Rückenmuskeln und tiefen Bauchmuskeln führt zu einer angemessenen Grundspannung und Aufrichtung des Rumpfes.

Andere Begriffe für Grundspannung: „powerhouse“ (Pilates), „core stability“ (Tiefenstabilisation)

HOCHSCHULE FÜR MUSIK UND THEATER MÜNCHEN

mw universität für musik und darstellende kunst wien

HOCHSCHULE
FÜR MUSIK UND THEATER
MÜNCHEN

- **Tiefe Bauch- und Rückenmuskeln**

mw
universität
für musik und
darstellende
kunst wien

HOCHSCHULE
FÜR MUSIK UND THEATER
MÜNCHEN

- **Aufwärmübungen I
Mobilisation**

Ziel: Verbesserung der Gewebedurchblutung
Verbesserung der Elastizität
Körperliches und mentales Einstellen auf die kommende Tätigkeit

Durchführung:
Lockere, leichte Bewegungen ca. 2 Minuten in flüssigem Tempo.

Zeitpunkt: Vor dem Üben.
Zwischen den Übeeinheiten.

mw
universität
für musik und
darstellende
kunst wien

- ## Aufwärmübungen II Dehnungen

Ziel: Verbesserung der Gewebedurchblutung
Verbesserung der Elastizität

Durchführung:
Statische Dehnung: Vorsichtig bis in die Dehnposition gehen, mind. 30 Sek. halten, weiteratmen.

Dynamische Dehnung: In die Dehnposition gehen, dann **langsam** heraus gehen, wieder in die Dehnung, etc. für mind. 30 Sek.

Zeitpunkt: Zum Auf- und Abwärmen, aber dann nicht bis in die endgültige Dehnposition gehen.
Zwischen den Übeeinheiten.

- ## Kraft

Ziele:

- Stärkung zu schwacher Muskelpartien
- Maximalkraft
- Kraftausdauer

Durchführung für Kraftausdauer:

- Satztraining: 3x20 Wdh. oder
- Übungsposition 7-10 Atemzüge oder mind. 1 Minute halten (Stoppuhr)

• **Rumpfstabilisation auf der Matte (Kraft)**

Ziel:
Verbesserung der Kraft der tiefen Bauch- und Rückenmuskeln

Nutzen beim Instrumentalspiel:

- Längere Ausdauer beim Sitzen
- Minderung von Schmerzen im unteren Rücken
- Bessere Aufrichtung des oberen Rückens
- Verbesserung der (Sitz)balance

• **Übungsauswahl: Rumpfstabilisation**

Aufwärmen: Yoga „Katze-Hund“

- 1) 4-Füßler-Stütz mit angehobenen Knien oder Brett
(MGesP S. 262 und MiB S. 39)
- 2) Pilates: „100“, Vorübung „90-90“
(MiB S. 35)
- 3) Diagonale Schere
(MGesP S. 227)
- 4) Päckchensitz
(MGesP S. 261)
- 5) Boot
(MiB S. 38)

Statisch-dynamische Variante: Twist

**Kraft und Entspannung für den
Schulter-Nacken-Bereich**

• **Übungen für Schulter/Nacken**

Ziel:

- Verbesserung der Aufrichtung des oberen Rückens
- Minderung von Schulter-Nacken-Verspannungen

Nutzen beim Spielen:

- Längere Ausdauer des Rückens und der Arme
- Verbesserung des Luftflusses/Atmung
- Verbesserung der Bühnenpräsenz

• Übungen: Kraft und Entspannung für den Schultergürtel

- 1) Armpendel
- 2) Fensterputzen
- 3) Brustkorb 8er

(MiB S. 115)

(MGesP S. 214)

(MGesP S. 263)

• Aktuelle praxisorientierte Literatur

Ausführliche Literaturlisten finden Sie auf den Webseiten der
Deutschen Gesellschaft für Musikphysiologie und Musikermmedizin
und der *Österreichischen Gesellschaft für Musik und Medizin*

www.dgfmm.org

www.muge.at